

## École Publique du Pain Perdu

1, rue des écoles

37420 Beaumont en Véron

☎ / 📠 **02.47.58.43.24**

courriel 📧 [ec-beaumont-en-veron@ac-orleans-tours.fr](mailto:ec-beaumont-en-veron@ac-orleans-tours.fr)

# Séance du conseil d'école du 16 novembre 2012

Le Conseil d'École s'est réuni le **vendredi 16 novembre 2012 à 18h00**, dans la salle des arts de l'école du Pain Perdu.

Étaient présents :

- M. Alain **DENIS**, directeur
- Mmes **DERNONCOURT & FLAMIN**, représentantes de la municipalité de BEAUMONT en VERON
- M. **GUION**, Délégué Départemental de l'Education Nationale
- Mmes, Melle **Mme Stéphanie MERLIN, Mme Marie Agnès TREHOUT, Mme Emilie DUDOGNON, Mme Stéphanie PLEUVRY, Mme Virginie LESCOUEZEC, Mme Marie LOPES, Mme Catherine GILLARD, Mme Sandra KERGUTUIL et Mme Aurélie PLISSON** représentantes élus des parents d'élèves.
- Mmes, Mlles et Mrs **BELHANAFI, BERTRAND, BOURGOIN, FREZOT, GUILMET, HOUDIN, PEREZ ROSTAN, VANLERBERGHE** enseignants,
  
- Absents : **M.Vincent LECUREUIL**

Secrétaire de séance : Mme **Véronique BERTRAND**

L'ordre du jour est abordé comme suit :

### **Résultat des élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école :**

Nombre d'électeurs inscrits : <b>284</b>	Nombre de votants : <b>154</b>	Nombre d'abstentions : <b>130</b>	Suffrages exprimés : <b>151</b>
<u>Titulaires</u> Mme Stéphanie Merlin Mme Marie Agnès Tréhout Mme Emilie Dudognon Mme Stéphanie Pleuvry Mme Sandra KERGUTUIL M.Vincent Lécureuil Mme Virginie Lescouezec Mme Marie Lopes Mme Catherine Gillard Mme Aurélie Plisson			
<b>Participation 2012 : 54,22 % (rappel participation 2011 : 55,36 %)</b>			

## **Point n°1 : REGLEMENT INTERIEUR**

Le règlement de l'école 2012/2013 doit être entériné par le conseil d'école.

Modification de quelques points :

### **TITRE 4 : USAGE DES LOCAUX – HYGIENE ET SECURITE**

#### **4/ Dispositions particulières : *(les parties soulignées remplacent l'ancien article)***

Parapluies, cutters ou tout autre objet tranchant..., allumettes, pétards, sont prohibés à l'école. Le port de bijoux, boucles d'oreilles...est fortement déconseillé .Une tenue vestimentaire adaptée (pas de tenue de plage, de décolleté et de tongs) ainsi qu'une apparence d'écolier (pas de maquillage et de vernis à ongles) sont demandées pour venir à l'école. Tous les jeux que les élèves apportent à l'école (voitures, cartes, collections d'images...) sont sous la responsabilité des élèves. Les enseignants ne sont pas responsables de leur perte ou détérioration.

#### **Vote et accord pour modification à l'unanimité**

A l'unanimité, le règlement intérieur 2012 /2013 est adopté.

## **Point n°2 : BILAN de la RENTREE :**

Effectifs : L'école compte 169 élèves à ce jour. (+ 1 enfant lundi prochain)

CP	Pascale HOUDIN	23 élèves
CP /CE1	Sofiane BELHANAFI	21 élèves
CE1 / CE2	Véronique BERTRAND	20 élèves
CE2	Sylvaine PEREZ-ROSTAN Claire VANLERBERGHE	20 élèves
CM1	Eric FREZOT	25 élèves
CM1 / CM2	Alexandra GUILMET	23 élèves
CM2	Alain DENIS Claire VANLERBERGHE	26 élèves
CLIS	Anne-Françoise BOURGOIN	12 élèves
EREV	Olivier BOUTRON	5 à 10 % des élèves de l'école

#### **Nouvelle nomination dans l'école :**

Mme Robin est nommée AVS sur l'école.

M. Boutron devient EREV + ZIL

En 2012, nous étions 184 élèves à la fin de l'année scolaire.

A la fin de l'année scolaire 2012 /2013, 36 élèves de CM2 doivent partir au collège.

Effectifs 2012/2013 : 169 élèves - Moyenne de l'école (sans la CLIS) : 22,42

Moyenne de l'école 2011 / 2012 (sans la CLIS) : 24,42 (2010 / 2011 : 26,28 )

Montée prévue des élèves de la maternelle : 22

Les enfants du voyage ont quitté l'école au mois de septembre pour suivre leurs parents pour les vendanges et travaux saisonniers. Ils ne sont pas comptés dans l'état des effectifs, ils reviennent souvent au cours du 2 ème trimestre.

## **Point n°3 : FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE**

### • **Langues vivantes**

L'Anglais est la langue choisie pour l'école.

Melle VANLERBERGHE intervient pour les CE2.

Melle Guilmet enseigne dans la classe de CM1 en échange de service.

Melle Guilmet enseigne dans sa classe de CM1/CM2.

M. Denis dispense les cours d'Anglais dans sa classe de CM2.  
Les classes de CP et CE1 n'ont pas d'enseignement de la langue anglaise.

### • **Aide personnalisée**

L'aide personnalisée vient en remplacement des 2 h (24 h au lieu de 26 h) depuis 2008

- La journée est alourdie pour les élèves les plus en difficulté.
- L'aide personnalisée peut prendre plusieurs formes :
  1. Aide aux devoirs.
  2. Prolonger une activité de la journée.
  3. Travail sur les apprentissages : Entraîner – Consolider.
  4. Revenir sur une compétence attendues et nécessaires aux apprentissages en cours.
  5. Anticiper une situation d'apprentissage pour le lendemain.

Au cycle 2, les enseignants ont rencontré tous les parents des enfants en difficulté.

Le CMP n'arrive plus à assurer l'aide de tous les enfants et le RASED n'est pas complet.

Une psychologue a été nommée : Mme Laetitia FROUIN

En aide personnalisée, en cycle 2, les élèves travaillent principalement en Lecture mais cette année une aide en Mathématiques sera envisagée.

En cycle 3, les notions de base en Maths et Français sont revues.

A l'école, une trentaine d'élèves bénéficie de l'aide personnalisée au premier trimestre.

Olivier BOUTRON (Enseignant Référent des Enfants du Voyage) organise une aide aux devoirs pour les élèves du voyage le jeudi soir à l'école.

### • **Piscine**

CE2 et CE1/ CE2 : mardi après-midi jusqu'au 7 décembre

Les CM1, CM1/CM2 et CM2 iront le lundi après-midi à partir du 9 décembre 2012.

Les CP et les CE1 iront à la piscine au 3ème trimestre

Les élèves sont répartis par groupe de niveau (3).

Un enseignant a la charge d'un groupe.

Une AVS accompagne le groupe en cas de besoin.

### • **EPS / Complexes sportifs**

L'école de Beaumont en Véron bénéficie de créneaux horaires sur les installations de Beaumont et Avoine. Le calendrier proposé est complexe puisqu'il change à chaque cycle (environ toutes les 7 semaines).

Les enfants de la CLIS sont intégrés dans les séances d'EPS.

Une course longue a été organisée par l'USEP a eu lieu le 19 octobre 2012.

Tous les élèves ont participé.

Plusieurs rencontres sportives sont prévues au cours de l'année :

- Rencontres Basket avec les CM au mois de février 2013
- Rencontre d'Athlétisme pour toute l'école en période 4 (Février – Pâques)
- Course d'orientation pour les CE2/CM1 et CM1/CM2 organisée en fin d'année par le service des sports de la Communauté de communes.
- Cycle vélo pour les CM2 avec le concours de la MAIF pour le permis vélo.
- CM2.com à la fin de l'année scolaire organisé par l'Inspection de Chinon et le service des sports de la communauté de communes.

### • **Musique**

Mme Aurélie DELIGNE est notre intervenante en Musique.

Après un entretien avec le Maire et le directeur, elle est devenue notre intervenante.

Une chorale de Noël aura lieu le jeudi 20 décembre 2012.

Mme Deligne nous aidera pour la préparation du spectacle de fin d'année.

- **Théâtre**

La Commune subventionne l'animation Théâtre pour 2 classes. Mme Diane LOBUT est l'animatrice Théâtre. Un projet a été déposé auprès de l'Inspection de CHINON. Les classes de CM1 et CP participeront à cette animation en dernière période.

Début des séances au mois de novembre.

Représentation aux parents et élèves le 26 mars 2013.

- **Médiathèque**

Les classes de l'école se rendent à la Médiathèque d'Avoine. Plusieurs activités sont possibles : prêt de livres, lecture de contes, initiation à la recherche documentaire, Recherche documentaire sur un thème.

Pas de planning pour l'instant.

Les CM1 se rendront à une exposition sur l'Energie.

- **Ecomusée du Véron et CPIE**

CP et CE1 : Les petites bêtes, gîtes et couverts

CE1/ CE2 : faune et flore du bord de Loire (3 journées)

CM1 : Energie, Vie au Moyen-âge

CM1/ CM2 : Les Gallo-romains

CLIS : 2 journées sur les petites bêtes et 2 journées sur les animaux de la forêt.

- **Jardin scolaire**

Le projet Jardin se poursuit avec les CP, CE1, CE1/ CE2, CM1 et la CLIS

- **Classe énergie et fête de la Science**

La classe de CM2 participe au projet classe énergie.

Un calendrier précis a été mis en place pour la classe :

Jeudi 15 novembre : visite des animatrices de la centrale.

Visite de la centrale et activités scientifiques le 4 décembre 2012 et le 10 janvier 2013.

Les CM1 et CM2 ont participé à la fête de la Science au CNPE au mois d'octobre 2012.

- **Ecole et cinéma**

2 classes participent cette année à ce projet : les CE2 et CM2.

1er film : Le chien jaune de Mongolie

2ème film : Pierre et le loup / le loup blanc

3ème film : L'homme invisible

- **Conseil des élèves.**

Le vendredi 16 novembre 2012 à 15h45, les délégués des différentes classes de l'école se sont réunis avec le directeur. 2 élèves par classe ont été élus par leurs pairs. La première réunion a consisté à travailler sur 3 thèmes : la cour, la cantine et l'école en général. Un compte rendu a été rédigé. Il sera visible sur le site de l'école.

- **Le 11 novembre 2011**

Une vingtaine de l'école a participé à la cérémonie du 11 novembre.

4 élèves de CM2 ont lu le discours du secrétaire d'état prévu à cet effet.

Les CM2 ont exposé quelques travaux sur les soldats de Beaumont.

- **Echecs.**

Après les bons résultats de l'an passé (1<sup>ère</sup> place départementale, 1<sup>ère</sup> place académique), les cours d'Echecs ont repris au mois d'octobre avec M. Franck Roinel. Les championnats départementaux se dérouleront le samedi 19 janvier 2013 à la salle polyvalente de Beaumont en Véron. Ce projet est financé par la municipalité et agréé par l'Education Nationale.

- **Sécurité**

**Exercice d'incendie** : Un exercice d'incendie s'est déroulé le **mardi 28 septembre 2012**. Toutes les classes sont sorties en 2 min 30 sec.

**PPMS** : la mise à jour du PPMS a été établie. Les familles ont reçu une fiche d'instructions dans le cahier de correspondance en cas d'alerte. Un exercice PPMS se déroulera au premier trimestre 2012.

## **Point n°4 : PROJETS DE L'ECOLE**

### **CLASSES TRANSPLANTEES**

- **Classe de mer en Bretagne**

- CE1 et CE1/CE2 = 40 élèves
- Projet de départ des enfants de CE1 et CE1/CE2 des classes de Mme BERTRAND & M. BELHANAFI en Bretagne à Piriac au mois d'avril 2012.

- **Classe verte en Auvergne**

- CM1/CM2 + CM2\_ = 48 élèves
- La Bourboule – Voyage en car  
Projet de départ de 50 enfants des classes de CM1/2 et CM2 de Melle GUILMET et Melle VANLERBERGHE/ M. DENIS du 26 au 31 mai 2013.  
Découverte de l'Auvergne, du volcanisme, de la randonnée.

Une réunion est prévue au mois de Février pour exposer aux parents le projet (financier et pédagogique).

Des actions de l'APE et de la coopérative sont prévues pour aider financièrement les projets des classes de découverte et des sorties.

Les enseignants seront vigilants aux fratries et aux familles défavorisées. Des aménagements et des réductions sont envisagés pour que tous les élèves concernés puissent partir.

## PROJET D'ECOLE

Rappel sur les axes du projet d'école.

### Projet d'école 2011/2014

# LE PROJET 2011-2014

En lien avec le contrat d'objectifs de la circonscription)

## AXE 1: Favoriser la réussite de tous les élèves

OBJECTIFS	ACTIONS	Actions en cours
<b>1</b> <b>Enrichir la langue orale et écrite</b>	A Atelier de langage en C2	<i>A développer cette année</i>
	B Lecture offerte en C2 et C3	<b>En cours</b>
	C Rallye Lecture en C3	<b>En cours</b>
	D Ateliers Théâtre	<b>En cours</b>
<b>2</b> <b>Fluidifier les parcours des élèves</b>	A PPRE de passage en CM2	<b>En cours</b>
	B PPRE de passage CE1/CE2	<b>En cours</b>
<b>3</b> <b>Améliorer les aides aux élèves</b>	A Mise en place d'outils communs pour les E.V	<b>En cours</b>
	B Aide personnalisée	<b>En cours</b>
	C Intégration rigoureuse des élèves de CLIS	<b>En cours</b>
	D Développer la solidarité et la coopération.	<b>En cours</b>
	E : Atelier Maths en C3	<i>A développer cette année</i>
	D : Ateliers Lecture en C3	<i>A développer cette année</i>

## AXE 2: Harmoniser les enseignements en travaillant en équipe

OBJECTIFS	ACTIONS	
<b>1</b> <b>Harmoniser les progressions dans l'école.</b>	A Conseils de cycles spécifiques	<b>En cours</b>
<b>2</b> <b>Se former aux nouvelles technologies</b>	A Formation continue en Informatique pour les TBI	<b>En cours</b> <b>CARM 37</b>
	B Mise à jour régulière du site Internet	<b>En cours</b>

3 <b>Poursuivre la formation professionnelle par des actions à l'école</b>	A Programmation d'actions sur 3 cycles pour développer les gestes qui sauvent à l'école.	<i>A développer cette année</i>
4 <b>Optimiser la liaison maternelle / élémentaire</b>	<p>A Liaison GS/CP (suivi des dossiers pré requis indispensables)</p> <p>B Développer une situation en Mathématiques : 2011 le partage</p> <p>C Développer une situation en Français : syntaxe de la phrase</p>	<p><b>En cours</b></p> <p><i>A développer cette année</i></p> <p><i>A développer cette année</i></p>

<b>AXE 3: répondre aux besoins spécifiques de l'école</b>		
<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIONS</b>	
1 <b>S'approprier la nouvelle école</b>	A Liaison CM2 / collège sur la Technologie (construction)	<b>En cours</b> avec validation du B2i
	B : Suivi régulier des travaux par les élèves et les enseignants.	<b>En cours</b>
	C : Conseil des élèves pour l'aménagement de la cour	<b>En cours</b>
2 <b>Ouvrir l'école sur le Monde</b>	A : Classes de découvertes	<b>En cours</b>
	B : Sorties culturelles	<b>En cours</b>
	D : Développer le jeu d'Echecs	<b>En cours</b>
	E : Pratiques théâtrales / Fêtes d'école	<b>En cours</b>
	F : Correspondance scolaire	<i>A développer cette année</i>
3 <b>Aménager les rythmes scolaires</b>	A : Aménagement de la pause méridienne	<i>A développer cette année</i>
	B : Concertation publique sur les horaires de l'école.	<i>A développer cette année</i>
4 <b>Développer le sport, la santé et la citoyenneté</b>	A : L'USEP et vie associative	<b>En cours</b>
	B : L'enfant rouleur	<b>En cours</b>
	C : développer le savoir nager à l'école	<b>En cours</b>

Le projet est une déclinaison du projet académique et de circonscription.

## **Point n°6 : TRAVAUX DANS L'ECOLE**

L'équipe enseignante remercie vivement la municipalité (M. le Maire, Mme Ritoux directrice générale des services, Mme Dernoncourt et l'ensemble des conseillers municipaux, l'ensemble des employés municipaux et plus précisément **Daniel EDOUARD**).

- Des tableaux de liège ont été installés dans les classes.
- Des étagères ont été posées dans certaines classes.
- Des estrades ont été renforcées et peintes
- Un téléphone mobile a été installé dans la salle des maîtres

Il reste encore des aménagements à prévoir et des meubles à monter dans la salle 9 et dans la réserve pédagogique. (Achat de 60 chaises et 8 tables pour la salle des arts + étagères pour la réserve pédagogique + bureaux informatiques pour la salle 9).

Les enseignants remercient le personnel de service (**Jocelyne, Régine, Isabelle, Véronique, Laura, Mélanie** ...) qui prennent soin des classes malgré parfois l'occupation tardive des locaux pour cause de réunions ou de rendez-vous avec les parents.

## **Point n° 7 : QUESTIONS DIVERSES**

a) **Accompagnement des enfants en sortie** : Les parents qui accompagnent les enfants (notamment ceux qui posent une journée de congé) à l'occasion de sorties scolaires souhaitent pouvoir être avec leur enfant. Certains parents n'accompagneront plus si on leur demande de prendre en charge un groupe où n'est pas leur enfant.

*Réponse de l'équipe enseignante : Les parents viennent aider à l'encadrement de toute la classe et non pas à l'accompagnement individuel de leur enfant.*

*Le danger est qu'un parent s'occupe de son enfant et non du groupe.*

*Faute d'accompagnants, certaines sorties ne pourront plus être organisées.*

b) **Entrée de l'après midi** : Il semblerait que les portes de l'école à 13h45 ferment un peu plus tôt obligeant les parents à sonner alors qu'ils n'étaient pas en retard.

*Réponse de l'équipe enseignante :*

*La sonnerie de l'école est réglée automatiquement par ordinateur. C'est l'horloge atomique de Berlin qui synchronise les ordinateurs. C'est le même horaire que celle de l'église. Les portes sont toujours fermées après la sonnerie.*

*Quelques élèves arrivent systématiquement en retard. Le directeur est dérangé pendant la classe pour ouvrir la porte d'entrée aux retardataires.*

c) **Photos de classe**: Si la qualité des photos est cette année nettement meilleure que l'an dernier, les prix sont prohibitifs avec moins de clichés que l'an dernier.

*Réponse de l'équipe enseignante : Nous avons tenu compte des remarques des parents l'an dernier. Nous avons changé de photographe. Il habite la commune et a été choisi pour la qualité de son travail. Les photos sont de très bonne qualité.*

*Le format est différent et on compte 12 photos par pochette au lieu de 11.*

*Le prix des photos des fratries est inférieur à celui des années passées.*

*L'achat des photos n'est pas obligatoire. Le prix était inchangé depuis plus de 5 ans. Il a augmenté d'un euro cette année.*

*Les bénéficiaires recueillis servent à la coopérative pour financer les sorties et classes de découverte des élèves.*

d) **Notations** : Certains parents soulignent la sévérité de notation et le manque de repère. Que représentent ECA, AR, A ?  
Note-t-on l'acquisition de la leçon (histoire – géo notamment) ou l'orthographe ?

Réponse de l'équipe enseignante :

*Pour chaque compétence, les enseignants élaborent une grille de correction.*

*Si la compétence n'est pas acquise, les élèves sont notés NA : non acquis (cela correspond à - de 25 % de réussite ou D)*

*Si la compétence est réalisée en partie, les élèves sont notés ECA : en cours d'acquisition. (Entre 25 et 50 % de réussite ou C)*

*Si la compétence est correctement réalisée mais pas parfaite, les élèves sont notés AR : à renforcer (entre 50 et 75 % ou B).*

*Si la compétence est acquise à plus de 75%, les élèves sont notés acquises : A.*

*En Histoire Géographie, les connaissances sont prioritaires mais l'orthographe est aussi pris en compte : Kristophe Kolomb et Ravayak sont en partie des réussites mais n'obtiennent pas le maximum de points dans une évaluation en raison de la mauvaise orthographe.*

*La suppression des notes mais surtout des moyennes est une demande de l'institution.*

*Une moyenne ne reflète pas le véritable niveau d'un enfant. (Ex : Maths = 12 de moyenne avec 20 en Géométrie, 2 en problèmes, 8 en calcul et 18 en numération).*

*Ce sont souvent les échecs qui sont quantifiés et pas toujours les réussites (cf. : dictée).*

*La remédiation est aussi abordée d'une manière différente.*

*Les enseignants essaient par ce biais d'augmenter les compétences des élèves pour qu'ils passent d'un quartile à un autre (NA à ECA, ECA à AR et AR à A)*

*Les élèves doivent accumuler des compétences.*

*Les réussites seront valorisées plutôt que la recherche systématique des erreurs.*

*Cela peut parfois être déstabilisant pour les parents qui ne sont pas habitués à ce système d'évaluation.*

e) **Devoirs** : Quantité de devoirs : les enfants ont parfois jusqu'à une heure de devoirs les soirs !! Est-ce bien raisonnable ? Comment font les parents qui travaillent et qui récupèrent tard leurs enfants ou ceux qui ont plusieurs enfants en primaire et qui ne sont pas encore forcément autonomes ? Ne pourrait-on pas avoir les devoirs à l'avance ?

Réponse de l'équipe enseignante : *Une heure de devoir le soir est beaucoup trop pour un élève.*

*Si le travail excède 30 minutes, les parents doivent se rapprocher de l'enseignant car l'élève est en difficulté.*

*Pour l'apprentissage des leçons, tous les élèves ne sont pas égaux. Certains ont une meilleure mémoire que d'autres. Certains liront la leçon une fois et la retiendront, d'autres auront plus de difficultés pour retenir.*

*Certains apprentissages (la lecture, les tables d'addition et multiplication, les leçons d'orthographe, la conjugaison etc...) sont indispensables à acquérir pour progresser en classe.*

g) **Cantine** : les parents se plaignent de la cantine, beaucoup de bruit, on menace les enfants de les envoyer à la mairie. Peut-on trouver une solution pour calmer les perturbateurs ?

Réponse de Mme DERNONCOURT :

*En cas de problèmes, les parents doivent venir à la Mairie rencontrer l'adjointe aux affaires scolaires (Mme Dernoncourt).*

*Les C2 font beaucoup de bruit par rapport aux C3.*

*En cas de problèmes, les dames de service notent sur un carnet les enfants perturbateurs.*

*Au bout de 3 avertissements, l'enfant peut être exclu.*

Remarque :

Les toilettes sont fermées pendant la récréation de cantine. Pourquoi ?

Réponse de Mme DERNONCOURT :

*Les toilettes sont fermées (mais pas à clef) pour éviter les bêtises pendant cette longue récréation. Cependant, les enfants peuvent à tout moment demander à aller aux toilettes en demandant au personnel de service.*

**f) Cantine bis** : Les enfants rapportent qu'une dame de cantine leur fait peur et est méchante avec eux ? Qu'en est-il ?

Réponse de Mme DERNONCOURT :

*A ma connaissance, nous n'avons pas entendu ce problème lors de la journée porte ouverte.*

Remarque d'un parent :

*Les cantinières parlent mal.*

Réponse de Mme DERNONCOURT :

Mme Ritoux (directrice des services) mange tous les jours à la cantine et je (Mme Dernoncourt) passe chaque jeudi au réfectoire. Nous n'avons pas remarqué ce problème. Nous allons être vigilants.

h) **Rythmes scolaires**: changement pour 2013. Comment va s'organiser la semaine des enfants en 2013 : cantine le mercredi, heure de fin de cours, centre de loisirs le mercredi après-midi ?

Réponse de l'équipe enseignante :

*A cette date, nous avons quelques indications mais non officielles.*

*Lors d'une longue séance de discussions le 12 novembre, le ministre a précisé ses intentions concernant la modification des rythmes scolaires.*

*La réforme entrera en vigueur dès la **rentrée scolaire 2013**.*

**Les vacances d'été ne seront pas amputées.**

*La possibilité de faire classe le samedi matin ne sera pas exclue.*

**Le temps d'enseignement devant la classe entière n'excèdera pas la durée actuelle de 24 heures hebdomadaires.**

La journée : elle pourrait s'étaler, dans le cas commun, sur 5h15, mais le ministre n'exclut pas la possibilité de laisser de la souplesse quant à la place de 24ème heure, à l'initiative des équipes pédagogiques, selon leur projet ou des spécificités locales. Ex : une semaine avec 1 journée de 6 heures et 3 journées de 5h, ou une semaine avec 2 journées de 5h30 et 2 journées de 5h.

**Calendrier des négociations**

La première séance de travail doit se dérouler cette semaine. Le ministère souhaite aboutir d'ici la fin du mois.

**Réponse de la Municipalité :**

Il n'y aura pas de cantine le mercredi si le mercredi matin est travaillé.

La Mairie attend d'avoir des informations officielles avant d'entamer des changements dans les horaires.

\*\*\*\*\*

Il faut attendre la loi de programmation pour commencer à travailler sur ce sujet.

Un sondage auprès des parents pourrait définir les besoins à venir (transport, accueil périscolaire, horaires de l'école ...)

Une motion est déposée par le conseil d'école pour remplacer le vendredi 10 mai ( pont du 8 mai ) par un mercredi du dernier trimestre ( par exemple le 22 mai car 3 jours travaillés dans la semaine ).

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à **19h50**

À Beaumont, le **16 novembre 2012**

La secrétaire de séance, Véronique BERTRAND

Le directeur, Alain DENIS

