

PROJET D'ÉCOLE 2015-2018

Une attention soutenue aux élèves les plus fragiles

IDENTIFICATION				
Ecole	Du Pain Perdu			
Commune	37420 Beaumont en Véron			
Circonscription	CHINON			
Type d'école	<input type="checkbox"/> maternelle	<input checked="" type="checkbox"/> élémentaire	<input type="checkbox"/> primaire	<input type="checkbox"/> R.P.I.
Classement	<input type="checkbox"/> C.U.C.S.	<input type="checkbox"/> éducation prioritaire	<input type="checkbox"/> Z.R.R. (zone de revitalisation rurale)	

PRÉSENTATION AU CONSEIL D'ÉCOLE	
Date	Juin 2015

VALIDATION DU PROJET	
Projet validé le	
<p>Date juin 2015</p> <p>Pour le Directeur académique et par autorisation l'IEN de la circonscription</p>	



AXE 1	FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES
--------------	---

Concernant les parcours des élèves

Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<p>Fluidifier les parcours des élèves</p> <p>1. Le taux de maintien a fortement chuté dans l'école.</p>	<p>1. PPRE à établir régulièrement.</p> <p>2. RASED complet (besoin de maître G et secteur plus restreint pour la psychologue)</p> <p>3. Nomination d'un médecin scolaire sur le secteur.</p>

Concernant les résultats des élèves au regard des indicateurs

Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<p>1. Retour des bulletins de 6 ème de collège dans la norme.</p> <p>2. Evaluations communes des CM2 aux 4 écoles du secteur de collège d'après les évaluations nationales 2012.</p>	<p>1. Retour des indicateurs de référence de la part des inspections.</p> <p>2. Définition d'indicateurs de référence départementaux et nationaux.</p>

Concernant les dispositifs d'aide aux élèves

Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<p>Améliorer les aides aux élèves</p> <p>Beaucoup d'outils ont été mis en place.</p> <p>1. APC</p> <p>2. Inclusion des élèves de la CLIS</p> <p>3. Outils pour les enfants du voyage</p>	<p>1. Outils pour les enfants du voyage à améliorer et à développer.</p> <p>2. Politique de règlement des aires d'accueil des EV.</p> <p>3. Outils pour les enfants très en difficulté à développer.</p> <p>4. Continuer à inclure les élèves de CLIS</p> <p>5. Poursuivre les APC en direction des élèves faibles.</p> <p>6. Reprendre les ateliers Lecture.</p> <p>7. Développer les ateliers Maths.</p>

Concernant les démarches d'apprentissage des élèves *(explicitation des procédures, traitement des tâches complexes, interactions entre élèves, ... « mieux apprendre »)*

Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<p>Enrichir la langue orale et écrite</p> <p>1. Activité théâtre effective</p> <p>2. Rallye lecture effectif</p> <p>3. Ateliers de langage effectif et jeux de vocabulaire en CLIS.</p>	<p>1. Poursuite de l'activité Théâtre</p> <p>2. Développer les rallyes lecture en C3</p> <p>3. Développer les situations d'enrichissement du vocabulaire</p>

Du BILAN à L'ÉLABORATION du PROJET d'ÉCOLE 2015-2018



AXE 2

TRAVAILLER EN ÉQUIPE POUR ASSURER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE

Concernant la construction d'outils communs

(programmations, démarches d'enseignement, ...)

Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
Harmoniser les progressions dans l'école <ul style="list-style-type: none"> • Beaucoup de changement de programmes entre 2011 et 2014 et impossibilité de s'approprier les nouveaux programmes en double niveau. • Changement d'enseignants dans l'équipe. 	1. Profiter des nouveaux programmes pour élaborer de nouvelles progressions entre les niveaux de classe (bien qu'elles soient définies).

Concernant les modalités de liaison entre enseignants et entre les classes

Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
Se former aux nouvelles technologies <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un réseau d'école • Actualisation régulière du site d'école 	1. Avoir du matériel en état et performant. 2. Se former à l'emploi du TBI afin de persuader la municipalité d'en acquérir un pour l'école. 3. Adaptation de la mise à jour du site pour les élèves de CLIS.
	4. Développer la liaison GS / CP 5. Poursuivre la liaison CM2 / 6 ^{ème}
	6.



AXE 3	CRÉER UN CLIMAT SCOLAIRE FAVORABLE AUX APPRENTISSAGES ET A L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES
-------	---

Concernant la citoyenneté	
Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<p>S'approprier la nouvelle école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un règlement pour la nouvelle école a été mis en place ainsi qu'un conseil des élèves. • Création d'un jardin scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour du règlement des élèves • Tenue du conseil des élèves régulière • Pérennisation de l'activité jardinage.
Concernant l'ouverture culturelle, sportive et numérique	
Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<p>Ouvrir l'école sur le Monde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classes de découverte chaque année • Sorties culturelles chaque année • Développement du jeu d'Échecs • Correspondance scolaire • Accueil des enfants du voyage 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendre les classes de découverte accessibles à tous les enfants. • Rendre les sorties accessibles à tous les élèves. • Pérenniser l'apprentissage du jeu d'Echecs.
Concernant l'articulation entre le projet d'école et le périscolaire	
Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aménagement de la pause méridienne 2. Concertation publique sur les horaires de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation commune des locaux • Règlement commun à affiner • Réunions bilan communes trimestrielles • Amélioration des horaires des rythmes scolaires (fin des cours tardives le lundi et jeudi à 16h45)
Concernant les relations avec les parents	
Bilan du projet d'école précédent	Points à faire évoluer
<ol style="list-style-type: none"> 1. Communication grâce au site internet 2. Réponse rapide aux demandes des parents 	<ul style="list-style-type: none"> • Relations plus régulières avec les parents (problèmes d'emploi du temps)

LE PROJET 2015-2018



AXE 1	FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES <i>(prend appui sur le bilan de la page 2)</i>
------------------	---

OBJECTIFS	ACTIONS
1 AMELIORER LES AIDES AUX ELEVES	1.A Elaborer de nouveaux outils pour les enfants du voyage
	1.B Elaborer une fiche inclusion par classe
	1.C Elaborer une fiche pour le suivi des APC
	1.D Instaurer 2 journées dédiées aux mathématiques.
	1.E
	OBSERVATIONS :
2 ENRICHIR LA LANGUE ORALE ET ECRITE	2.A Poursuivre l'activité Théâtre
	2.B Développer les rallyes Lecture en C3
	2.c Développer les situations d'expression écrite
	2.D Enrichir le vocabulaire du CP au CM2
	2.E Développer la lecture expressive en C3
	2 F Développer la fluence du CP au CM2

LE PROJET 2015-2018



AXE 2	TRAVAILLER EN ÉQUIPE POUR ASSURER LA CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES DE LA MATERNELLE AU COLLÈGE <i>(prend appui sur le bilan de la page 3)</i>
------------------	---

OBJECTIFS	ACTIONS
1 HARMONISER LES PROGRESSIONS DE L'ÉCOLE	1.A Elaborer de nouvelles progressions par rapport aux nouveaux programmes 2016
	1.B Etablir des liens pour les progressions C2/ C3
	1.C
	1.D
	1.E
	OBSERVATIONS :
2 DEVELOPPER LES NOUVELLES TECHNOLOGIES A L'ÉCOLE	2.A Actualiser régulièrement le site internet de l'école
	2.B Rendre le site plus accessible aux élèves de CLIS
	2.C Développer les nouvelles technologies : l'ENT (Espace Numérique de Travail)
	2.D
	2.E
	OBSERVATIONS :
3 DEVELOPPER LES LIAISONS INTER CYCLES	3.A Poursuivre de la liaison GS/ CP
	3.B Poursuivre la collaboration et les projets entre l'école et le collège
	3.C
	3.D
	3.E
	OBSERVATIONS :

LE PROJET 2015-2018



AXE 3	CRÉER UN CLIMAT SCOLAIRE FAVORABLE AUX APPRENTISSAGES ET A L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES <i>(prend appui sur le bilan de la page 4)</i>
--------------	---

OBJECTIFS	ACTIONS
1 Concernant la citoyenneté	1.A Organiser des conseils d'élèves
	1.B Participer à l'organisation du conseil communal des élèves
	1.C Favoriser la participation aux manifestations officielles (11 nov , 8 mai ...)
	1.D Développer les règles de politesse en établissant un code pour l'école.
	OBSERVATIONS :
2 Concernant l'ouverture sportive, culturelle et numérique	2.A Pérenniser les classes de découverte
	2.B Développer les sorties culturelles
	2.C Poursuivre la découverte du jeu d'Echecs
	2.D Poursuivre l'agrément et l'entretien du jardin scolaire.
	OBSERVATIONS :
3 Concernant l'articulation entre le projet d'école et le périscolaire	3.A Etablir des projets communs entre les TAPs et l'école (GQS , Règlement , journal des TAPs, carnaval , Théâtre)
	OBSERVATIONS :
4 Concernant les relations avec les parents	4.A Formaliser les relations avec les parents pendant les moments forts de l'année (11 novembre , Chorale , Théâtre ...)
	4.B Améliorer le système de forum sur le site ou par le biais de l'ENT.
	OBSERVATIONS :

BILAN 2015 -2016

AU REGARD DES ACTIONS ENGAGÉES ET DU TABLEAU DE BORD

BILAN 2016 -2017

AU REGARD DES ACTIONS ENGAGÉES ET DU TABLEAU DE BORD

BILAN 2017 -2018

AU REGARD DES ACTIONS ENGAGÉES ET DU TABLEAU DE BORD